

చతురాస్యము.

ఇది

రాజమహేంద్రవరము గనగ్న మెంటుకాలేజీలో నుభయభాషాపండితులగు

కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిలుగారిచే

రచియింపబడి

(1) వేసా విజయరామమూర్తి.

(2) దేవరకొండ జగన్నాథరావు.

(3) కర్తా రామమూర్తి.

(4) కందుకూరి సత్యనారాయణ.

అనంతరము, క్రామశాసనవిషయశిష్యులచేత బ్రకటింపబడినది.

ముద్రణము 250 పుస్తకములు.

రాజమహేంద్రవరము.

శ్రీవిద్యానిలయ ముద్రాక్షణశాలయందు

ముద్రింపఁబడినది.

1913.

శ్రీ మద్విశ్వానాథాచార్యుల వ్రాసిన

సాక్షాత్కారము

పద్యరత్నావళి.

సూక్తిబ్రహ్మగ్యసారసాక్షి

జాతిముక్తావళి.

సమరత్నమంగళమాలిక.

పేజీలు.

1—19

20—81

82—86

87—88

శుద్ధసత్రిక.

పుట.	పంక్తి.	లేస్.	ఒప్పు.
5	8	బహుసక్తి	బహుసక్తి
5	11	అథ	అథ
5	20	నమస్తుమ	నుమస్తుమో
6	2	బైవాక్యంబులు	బైశ్రీతివాక్యంబులు
6	24	దీపసంఘ	దీపసంఘ
7	17	లింప	లింప
7	21	కాలక్రిమంబున	గాలక్రిమంబున
11	14	నుచ్చరింపగా	నుచ్చరింపగా
12	7	మైసెలుగు	మైసెలుగు
12	7	నిరసునాసికము	నిరసునాసికము
12	12	అథేకా	అథేకా
12	21	గౌణధర్మ	గౌణధర్మ
12	22	ముఖ్యధర్మము	ముఖ్యధర్మము
13	12	సంస్కృత	సంస్కృత
13	6	భీభర్తృము	భీభర్తృము
14	7	అత్యుద్ధత	అత్యుద్ధత
20	8	ద్విత్వాద్విది	ద్విత్వాద్విది
21	14	లిలామత్సాదులు	లిలామత్సాదులు



చతురాస్యము

—:(0):—

[వెన్నెచటాగమనంబుల మాంధ్రీపారిషద్యమండలి కోరికను వ్రాయఁబడిన

“షష్ఠశ్లోని” యనువ్యాసము.]

అర్యాశ్లోకః సుగుహా స్వగుహా వీరా!

వహు సహసిహదీక్షితౌ ధ్యాత్వా

చతురాస్యం కల్లార్జు!

స్వయమేకటరామహస్త్రిరా చచితమ్!

క్షిప్తవికాశమయిన యోకాన్యవికాతాసుయ్యులారా !

విహ్నింబిదివసంబు లగుటంజేసి ప్రదేశాంతరంబులకేగి వచ్చిన
నెంట్లకే తమయంపిసమాదరణపూర్వకసమాచారపత్రింబుఁ జూచుకొ
ని సభాస్థిలికాలావధికు బంజపదివసంబులే యవకాశముంజెన కారణము
న వగమవో నుత్సాహంబులేక మిక్కిలి మునుభితప్తాయంబై పండితలో
కబౌంధప్రలగుతమహోపకారికమహోద్దేశప్రభావంబున మరలవికసించి
నామమానసాబ్జంబు చిగ్గోడభక్తివ్యాయంబున యథాశక్తితోడ్పడ నీమ
హాకార్యముతో నన్న బలాత్కరించుచున్నందున నీవిషయమయి నాయ
భిప్రాయంబును నించుకొని నించుచున్నాడను. అహముయిన యవకాశం
బులేక సావధానచిత్తంబుతో వ్రాయుమింటిసి యొకవేళ గొంతపాటవంబు
లోటువడినట్లు తోచినను, నావ్యాసంబునునూనఁబండితమండలిసమ్మతి

భావ రాస్యము .

బురకు సతిధిగా నోవర్చవలయునని లమ్మయ వివిధంబుల విశ్వసించి కోరుచున్నాడను,

గ్రామ్యభాషానిరసము.

శ్లో॥ సారక్లేషవిశేషచిత్రితామోదాత్త సమాశ్రితైః ।

రవ్యభూతవ్యతికేవచ్ఛి రుమిత్య నోఽన్యవృష్టాంతకైః ।

ఏతైర్భూసుఖేవేణ ఘోరైః సస్యగుహా జ్వలిభిరైః ।

నిః ప్రోక్ష్యైవ విధైః కలకృతిగైః సమ్యా రసోకాజితే ।

సాహిత్యరత్నాకరము.

ఉపమ. ఉద్వేగము. మొదలగు నలంకారములను, మాధుర్యము, ఓజస్సు మొదలగు గుణములును గలిపివాక్కులయందు ఘటిల్లించుచు రస మావిభవించి రాజ్యముచుండు సరి పై పద్యముయొక్క ఫలితార్థము. రస ప్రవృత్తిగలదయే వాక్కుని చెప్పడగునుగాని రసహింబగుశబ్దము వా జ్ఞామంబునకు నర్హంబుగాదని “సావాగ్యానవృత్తి” అను నాంధ్రీశబ్ద చింతామణియందలి ద్వితీయపూర్వము రసవ్యాఖ్యానము ముగియించుచు న్నది. శ్లో॥ గుణాలంకార కీర్తనలకరో భావవిభవః—అనియు, శ్లో॥ రసావాక్యార్థస్థగ్ విలసతి పదార్థాః పురరిమీ—అనియు, గుణాలంకార సంపదగల పదార్థసామగ్రియే విశిష్టరసోత్పత్తిః బ్రహ్మసంబవి ప్రతాపరు ద్దీయసృబంధక ర్తయగువిద్యానాథపండితులము వివరించుచుండును. ఇట్లు తత్తద్రసోచితంబులగు వెణుకంబుల పాండిత్యో నింపగుపదంబుల మేగనంబునఁ గాశ్యంబునకు జీవితస్థానీయమయి బ్రహ్మచందప్రతిభాటంబ గురసమునయించుచుండునని సర్వాంశాలంకారిలును నైకకంఠ్యంబునఁ ద ముఖము తాత్పర్యంబులను జాటించుచుట ఏమలర విచుచున్నారము.

“శ్లో! మహాజనా యేన గతాస్సంఘా”యను న్యాయంబున మహా జనులు సంచరించునదియే మార్గముగాని యన్యంబు మార్గంబుగాదని స్పష్టపడుచుండగా వర్తమానకాలంబున జనులకు సుసాధ్యంబయి తోటికయూ త్రీ కుసయోగించుచు బామరులను రంజించునట్టి గ్రామ్యభాషయేగ్రామ్య భాషయనియు, ప్రబంధభాష ప్రతిబంధభాషయనియు గొన్నివాక్యంబులు కర్ణగోచరంబులగుచున్నవి. గ్రామ్యభాష పామరులు సర్వదా వ్యవహరించునట్టి భాషగానున్నది. కాబట్టి యిట్టిభాషకు బామరులే సర్వదా శరణుంబు. పండితులు పామరులతోడి సంబంధదోషంబుననో, శాస్త్రీయభాష పామరులకుఁ దెలియవచ్చు కారణంబుననో గ్రామ్యభాష కొంత యుపయోగించుచున్నను గవితారచనాదిక్రియాకాలంబులయందు గ్రామ్యంబును దూరంబుగా గెంటి శాస్త్రీయంబగుభాషను నాదరించువారుగానున్నారు.

మహాకావ్యపు వేద్యపు బహుమ దుష్టు మొదలగునపరిశుద్ధపదార్థములు మన గృహములయందుఁ బరివరించయ్యుతో నున్నను సమయము వచ్చినప్పుడెల్లను వారిని సన్మాన్వింపఁజేయు (సేపురు) తోఁదునని దూరముగా వివనాపదున్నారముగదా! సస్యముతోఁ గలుపు మిక్కిలి బలిసి పెరుగుచున్నను దానిని బ్రీయర్షపూర్వకముగాఁ బరిహరించుచున్నారము. పంకలంబగు నుదకంబునఁ గలికరేఖనం బుపయోగించి పంకంబునగంటించుచు నిర్మలౌదకంబును గ్రహించునట్లు, లోకవ్యవహారదిశయందునప శబ్దంబులు సుశబ్దంబులకంటె బ్రహ్మరాగంబును సంపాదించి తలయెత్తి కొని విచ్చలవిడిగాఁ బ్రవర్తిల్లుచున్నను, యుక్తసమయములందు శాస్త్రీయజ్ఞాన ముపయోగించి వానిని మగంటింపవలయునెకాని యెంతమాత్రమును బెద్దురేగునట్లు పురికొల్పఁగూడదు.

లోకమున స్వీకరణము నానందంబునకై ప్రయత్నింతురన్న సమాధి

మానజ్ఞానులయి సఖ్యంబుల నొందుచుందురనియు నట్టివారి వాక్కుల యందే భద్రంబై లక్ష్మి నివసించుననియుఁ బైవాక్యంబులకు ఫలితార్థము. కాబట్టి యనేకగ్రంథప్రమాణంబులఁ బరిశీలించినను యుక్తియు క్తంబులగువాక్యంబుల విమర్శించినను శాస్త్రమర్యాదకు వెఱపులేని గాఢవ్యభాష రసాభాసంబునకుఁ బుట్టినిల్లయి గ్హ్వాణీయంబుగాని గౌరవయోగ్యంబుగాదని స్పష్టపడుచున్నది. నాటకంబులందు సీచపాత్రంబుల కుచితంబుగాన నీగాఢవ్యంబునకుఁ గావలసినంత యవకాశమిచ్చి యుత్తమ పాత్రంబులయందుమాత్రము రిత్తసీయవలయును.

ఇంక నుత్తములు బ్రయోగించుచున్న పంభాషణంబుననే గ్రంథరచన చేయవలయునన్నయంశము గూడఁ గొంతచ్చించిచూతము. శ్లో! శతేషుజాయతేహరః॥ సహస్రీషుచపంశితః॥ అనున్వాయంబునఁ బామరసంఖ్యకంటఁ బండితసంఖ్య మిక్కిలి స్వల్పంబుగదా! పామరులతో సంబంధంబునంగాని, శాస్త్రీయముగా మాటాడినచోఁ బామరులు తెలిసికొనలేక నవ్వుదురన్నసిగ్గునంగాని పండితులును వ్యవహారికమునందు నిలిరు లుపయోగించినంత గాఢవ్యంబు నుపయోగించుకొన్నను మొత్తముమీఁద సపశబ్దంబులను సయితము క్రీమాభాగంబుతో వాడుచుందురు. లోకవ్యవహారమునందు నొకవేల వ్యాకరణయుక్తంబుగా మాటాడినను నట్టిమాటలు రసవంతంబయిన యొకయుత్తమ గ్రంథంబును రచించుటకు నెంతమాత్రమును జాలియుండవు. వ్యవహారావస్థతో మనకు వలసిన వస్తువులను వాడుకొనుటకు సవసరము నీర్వుచుట్టిమాటలు వ్యాకరణయుక్తముగ నుపయోగించినంతమాత్రముననే మనము ప్రాజదువులబ్రహ్మలమహిమనుకొందుమేని, మన గృహధిష్ఠానదేవతలయిన స్త్రీలుసయితము కొంచెము వ్యాకరణాంశము ముహకంటఁ దక్కువగాఁగ నట్టి ద్రివ్యగుణక్రియలచేర్చును బ్రతిదినసంబును బ్రయోగించుచుందురుగాన వారునుగూడఁ జదువులనువ్వలే

దేవతలనియే చెప్పందగియుందురు. ఇట్లు ప్రతిగృహంబును బ్రహ్మాణీబ్రాహ్మలతో నింపారుచుండును. కావున, నిట్టి పేలపిండివంటిపేలవపుమాటలతో నిండిననీరసగ్రంథంబులు నాకర్ణించివారు కావ్యరసామృతంబును గన్గొనుటంబులతోఁ జూతలాడి జాత్రైపవిబుధాగ్రగణ్యులగుమరనియెన్నిటికిని నలంపఁగూడదు. మరముత్తములనుకొన్నజనులు మాటాడు భాషసూడ గ్రాంథికత్వే లికి ననువుగా నుండఁచుదున గురుకాలవాసముచేసి సమార్జించిరనుస్వతీ కరుణాకటాక్షంబు ననుసరించియే గ్రంథంబులు రచియింపవలయునని సిద్ధాంతముగుండును.

అథామనాస్త్వము.

అథామనాస్త్వము తరతుముందున్న స్వరము (అచ్చు) ననునాసికమని సూచించుటకు నిష్ఠియింపఁబడినచిహ్నమయి యుండుది. సంస్కృత శబ్దంబులయందుఁగూడ “అభ్రీ ఆతపఃః ఇతివిద్వాల్లి ఖతిః సయ్యంతా ఇత్యాదిశబ్దంబులయందు నర్థచంద్రాకార చిహ్నంబులు దేవనాగరగ్రంథంబులందు ననునాసికంబులయన యక్షరంబుల శిరంబులపయి వ్రాయఁబడుచున్నవి. అనునాసికాక్షరము, సూముఖనాసికావచనో ను నాసికః! అనుసూత్రస్మికారంబున ముఖనాసికంబుభయముయొక్క మేగనంబుతోనుచ్చరింపఁబడునదిగాన నట్టి యక్షరముయొక్క సగముభాగ ముచ్చారణతో నాసికకుఁ జెప్పిందని పెద్దలు స్థూలవృద్ధిని దానిని సూచించుటకై యర్థచంద్రాకారరేఖలు చిహ్నములుగా నేర్పఱచి యుండవచ్చును. నాగర గ్రంథంబులయందు నక్షరంబులశిరంబులపయి నున్న యారేఖలే యనునాసికములయన తెలుగువర్ణంబులలో వానిసాప్త్యంబునకుఁ కాలక్రీఢం

బుర జరిగియుండవచ్చును. అనునాసికాక్షరముయొక్కయుచ్ఛ్వాసము ఖంబురకును, నాసికకును సమభాగంబుగాఁ జెందునని సూచించుటకేకాక పెద్దలింకొకలాభంబునకై కూడఁ జెలుగువర్ణంబుల పార్శ్వంబులయందే యర్థచంద్రోచ్ఛేఖలు వ్రాసియుందురు. హ్రస్వంబులయిన యనునాసికాక్షరములతరువాత వైకల్పికముగా నిండునున్నలు వచ్చుచుగాన మునుపు నిరూపింపఁబడినయొన్నితే నిండునున్నలగునని చదువరులకు సులభముగా బోధపడుటకై యట్లు గావించియుండవచ్చును. నున్న తెలుగుభాషలోఁ బార్శ్వమందును, సంస్కృతంబున వర్ణంబులకిరింబునందును వ్రాయుట సంప్రదాయంబుగా నున్నదిగదా!

తెలుగుభాషయందువలెనే సంస్కృతభాషయందు సయితము విరంబుగాఁగొన్నిశబ్దంబులందు నను నాసికవర్ణంబులయని నిండునున్నలు వచ్చుట శాస్త్రీయముగావున నర్థచంద్రోచ్ఛేఖలు పూర్ణానుస్వంములుండునట్టి యక్షరంబులకిరింబులయినే వ్రాయఁబడుట పరంపరగా వచ్చుచున్నదియని తోచుచున్నది. అట్టి శబ్దంబులెవ్వియనఁగా (1) న స్పృశ్తా సం స్పృశ్తా (2) పు స్కోకీలః పుస్కోకీలః (3) పు స్పృశ్ః పు స్పృశ్ః (4) కా ఙ్గింధి, కాఙ్గిం ఙ్గింధి (5) చక్రింత్రాయస్వః; చక్రింత్రాయస్వః ఇత్యాదులందుఁనూఁలత్రానునాసికః పూర్వస్యతువానూఁ అనునాసికాత్పరోనుస్వారః॥ అనునూత్రింబులచే ననునాసికపూర్ణానుస్వారంబులు వికల్పంబున నగుచున్నవి యని పండితలోకంబునకు విశదమయిన విషయము. భాషయొక్కరీతి ననుసరించి తెలుగులోఁ గొన్నిశబ్దంబులందే హ్రస్వంబు లనునాసికంబులై (అరసున్నగుఋతులతోఁగూడినవియై)వికల్పంబుగా బూర్ణానుస్వారయక్తంబులగుటయు, సంస్కృతంబులోఁ పెనిఁజూపినరీతిని గొన్నిశబ్దంబులందు మాత్రమే యచ్చుల నునాసికంబులై వికల్పంబుగా నిండునున్నలగుటయు సంప్రదాయంబుగా నున్నయది. కాని

నంస్కృతంబున నింకొక విశేషంబు కలదు. శ్లో॥ “అమోఘనాసికా న
 హా” నాదిసోహరుకశస్యతాః॥ ఈషన్నాదాయణశ్చైవ శ్వాసినస్తుఖ
 ఘోషయః” అనుశ్రియవచనంబు నుదాహరించుచు నాదేతినంవారఘో
 షయోరుపలక్షణం శ్వాసేతివివారా ఘోషయోః సహేత్వ్యపలక్షణం
 విచస్పదస్య పుత్ర ఇ కారస్యచానువాసికస్యా దస్యనాదిత్యలం॥ అని శబ్దే
 దు శ్లోరంబున నాగేశపండితులు, అమేప్రత్యాహరములోనివియైనందు
 నః బ్రాప్తిచిదయానువాసికధర్మంబును పుత్ర ఇ కారంబునకును రేఫ
 హకారంబులకును, వి ఔ లకును, నిషేధించుచున్నాడు. తెలుంగుభాష
 లో నట్లుగాక, పైడి, పైట, పైపు, పైడము, ఔంగాక, కాగిలి,
 కాజ, ఇత్యాదులయందు నై కారమునకును నౌకారమునకును గూడ స
 నునాసికత్వము కానిపించుచున్నది. అయిగా నధ్ధానుస్వారము లుండుచు
 న్నవి. ఇంతియొకాక సంస్కృతంబునవలెనే తెలుంగులో సముదము కొన్ని
 శబ్దంబు లధ్ధానుస్వారము నొందినప్పుడే (అయిగా లనునాసికధర్మము కలిగి
 యున్నప్పుడే) యుక్తయింక యథంబు నిచ్చుచుండుచు గాని యట్లుకాని
 చో వివరీతార్థమగుచుండును. “ఉః” అనునట్లు బరునాసికమయినన
 మయంబుననే ప్రశ్నంబును, కథయొక్క వినికిరి, డెలుపుచున్నయది. లే
 నిచో నిది యస్థాంకంబగును. “ఆ, ఆ,” అను శబ్దంబునందు నాకారము,
 అనునాసికమయిపుడే “ఆగు” మన్న యథము నిచ్చుచు గాని యదికాని
 చో వివరీతార్థమిచ్చును. ఏచు, వెలుగు, పెరుగు, పాడి, యిత్యాదులలో
 నః బై విజాపిరితిని ననునాసికములయిపుడే క్రియముగా బాధించుట, కి
 రణము, వర్ణింపుట, తీరనంపడ, యనుకథంబుల నిచ్చుచు గాని యట్లుకాని
 చో వేరొకయథంబుల నిచ్చును. మఱియు “వచ్చె” గమలాక్షుడు, మె
 చ్చె, దామరసాక్షుడు ఇత్యాదిశబ్దద్వయసంధిస్థలంబులందును లోపించిన
 నకారముయొక్క యానునాసిక్యమును సమీపస్థములయిన ఎకారములు
 తెలుపుననియే యట్టిచోటను నధ్ధానుస్వారములు వాగనుకాసనులచే వాక్య

కరణాబుర విధింపఁబడినది. అర్ధాచుస్వరము తెలుంగునఁ దీసివేయఁబడె నేని లోపించిననకారముయొక్క యనునాసికధర్మమును సమీపస్థమయిన ఎకారము తెలుపకపోవలసి యుండును. మేమట్టి స్థలంబులయందు నయి తము నాసికాసంబంధముతో నుచ్చరింపమని పట్టువలతోఁ గొందఱుందు రేని శాస్త్రమందు దయచేతను వారు పలుకవలయునేకాని యట్లుకానిచో నెవరేమిసేయఁగలరు. “సయ్యస్తా; సవ్యత్సరః; పుల్లింగమ్: విద్వాల్లిఖతి” ఇత్యాదులందు సనునాసికములకు బదులుగా వచ్చిచవికాన నట్టిస్థలము లయందలియకార వకార లకారింబుల నాసికాసంబంధంబున నుచ్చరింప వలయునని శాస్త్రము బోధించుచున్నను నాయావస్థంబులకు నానునాసి క్య ముచ్చారణ శ్రమకుఁ గారణము గాన మేము తీసివేయుదుమియుఁ జైస్థలంబులందు ముక్కుతోఁగాక కేవలము ముఖంబుతోనే పలుకుదుమ నియు నెవ్వరైనఁ బ్రబుద్ధులు విరేంద్రవాదంబులకు దీగొందురేని వారిము క్కును బహుత్కారముగాఁ బట్టి పల్కించుట యెవ్వరితరమగును? ఆచు నాసిక్యము లేదనియు, అరిసున్న లేదనియు వారే యెదుటివారి ముక్కును బట్టుకొని ప్రతిబంధింపఁ బ్రయత్నించుచున్నారు గదా! శాస్త్రవిశ్వాసము చేతను, లోపించినయనునాసికాక్షునింబులగుణాబును భాషాశై లింజేసి యాదేశవర్ణంబులును సమీపస్థవర్ణంబులును దెలుపుట యుక్తంబగునన్న యుక్తిచేతను, మరస్సాక్షి బోధింపఁగాఁ బల్కువలసిందేగాని లేనియెడ నె వ్వొరట్లు చేయింప సమర్థులగుదురు. అనున్న (లేక) యానునాసిక్యము లేదనినవారీ క్రిందిస్థలంబులయొద్ద నెట్టిపూర్తింబును బహుదురో యమగు చున్నారము. బా. కీ. సూ. 81. “ఘండదిదుప్రమీఁదిసిద్ధవకారంబున కు ముక్తుపరంబగునపుడు పకారంబు ప్రియికింబుగా నగు.” ఉదా. తలఁ పక; తోఁపక, తోఁపక; అరిసున్నలు లేనివారి మతంబునందు నెట్టిచకారం బులకు బకారము రావలసియుండునో యెట్టిచకారములకు సూ. 88. ప్ర కారమునవకారము రావలయునో తెలియక బుద్ధి చోలాయమానమగు

చుండును. అరసున్నయున్నయెడల ప్రతిజ్ఞను నానికాక వానినియూ. అ
నున్యాయంబున శిష్యులంపరాప్రవాహముగా వ్రాయఁబడుచున్నయర్థ
బిందుప్రకరవాచికకారంబును దెలిసికొని సూత్రమును సులభముగా
నుపయోగింతురు.

గీ. ధామకలితుండునై శూరతరుండగుఁడు

హృస్విసగురుచియిశో మహోదయతను

రాఘవపాండవీయము. ద్వితీ. 80. పద్యము.

ఇట భారతార్థమందు, సగురు చిరయశోమహోదయతః; సురమ
యిన చిక్తీర్వతిశయములతోఁ గూడిన వాడవుటచేత; రామాయణార్థమం
దు, రుద్రయశోమహోదయతః, బ్రహ్మసగురు అని వ్రాయఁబడినది.
రామాయణార్థములోని యెనగుశబ్దములో సరసున్నయున్నందునను, భా
రతార్థములోని సాంస్కృతికసగురు శబ్దములో సరసున్న లేనందునను, బ
ద్ధపాఠసమయంబునఁ బరస్పరవిరుద్ధంబయినయనునానికత్వా ననుసరిం
త్యధర్మంబు లొక్కమాటయచ్చరింపఁగా శిష్యంబులుగానందునను, నిట శ్లే
షార్థమెట్లు పాసగునని యెవ్వరైన శంకింతురేని సావధానచిత్తంబుతో
వినును. అరసున్న తరకుఁ బూర్వమందున్నయచ్చు, అనునానికమయిన
ట్లు గుఱునని యీరతిలోఁ జెప్పియున్నాడను. కాఁబట్టి యెనగుశబ్దము
లోని 'అ'కారము నిత్యముగాన నునానికముగాన ననునానికముకానేరదు.
కాని సంస్కృతమయిన సగురుశబ్దములోని 'అ'కారము, అనునానికముగూడఁ
గావచ్చును. ప్రమాణము. 'అ, ఇ, ఉ, ఋ ఏషాం వర్ణనాం ప్రత్యేక
మష్టాదశశబ్దా' అని "ముఖనాసికావచ నోనునాసికః, అనుసూత్రము
క్రింద వ్రాయఁబడినది. యత్ప్రవృత్తముగానర్పదాయనునానికము కా
వలయునని యుచ్చరింపఁబడినయచ్చు, అనునానికము గానేరదు కాని
సామాన్యముగా నుచ్చరింపఁబడిన యచ్చు, సుభయంబును గావచ్చునని
సంస్కృతవ్యాకరణశాస్త్రమందుఁ బారిభాషికంబుగా మర్యాద నేయుండు

నది, కాబట్టి యెనుగుశబ్దములోని సకారము సానునాసికమయినను, నగు
 రుశబ్దములోని సకారము నిరనునాసికముగానఁ బద్యసాతసమయంబున
 సకారము నిరనునాసికముగా నుచ్చరింపఁబడెనని సానునాసికంబునకును
 గ్రహణంబుగలిగి రామాయణభారతార్థంబు లుభయంబును బొందును.
 ఇట్లు కీరణవాచకమైన వెలుగుశబ్దములోని లకారముమీఁదఁబడి “ఉ”కా
 రము స్వదా యనునాసికముగాన ననునాసికము కావేరు గారి, యా
 వరణవాచకమే వెలుగుశబ్దములోని “ఉ”కారము నిరనునాసికమయినందున
 తాన్త్రీంబున ననునాసికమునగుడ గ్రహింపవచ్చును. తాన్త్రునే వెలుగు
 మొదలగు శబ్దంబులకు నానార్థంబులుచెప్పిన నిఘంటుకాదుల వాక్యంబును
 సమంజసంబుగచున్నది. సామూహ్యముగా నుచ్చరింపఁబడినవర్ణం బనునా
 సికంబును గావచ్చుననుటకు బరిభాషేందుఁబోయియున్నది నూటలోమ్మిదవ
 పరిభాషలో నిట్లు వ్రాయఁబడియున్నది. “అభేదగుణః। అసరియన్నే
 న్వహపే ణోచ్చారితోగుణోభేదకోవివక్షితభిన్నాః”। గుణశబ్దముచేత
 నుదాహరణమున న్వరితములేకాక యానునాసిక్యముగూడ స్థమగుననుటకు
 “యథాత్మతీయాస్తధాఽచమా। ఆనునాసిక్యమేషాద్భిన్నోగుణః” అను
 పరిచయభిగద్యావృత్తంబు ప్రమాణంబుగా బుద్ధినిట్లుచున్నది. తాన్త్రున నుచా
 యాంకరంబులేమింజేసి పైనింజూపిన సాంస్కృతికవ్యాకరణ సంకేతిత సం
 ప్రదాయంబు ననుసరించి యర్థబిందువులున్నక్షేపస్థలంబులయందు నిట్లు
 సవరణముగచని యుభయభాషానిరంకుశమైనయగాధసాంక్షిత్వముగల
 సూరకవీంద్రాదుల యభిప్రాయముగూర్చి స్పష్టమగుచున్నది. పైనింజూ
 పినభాష్యకారులవచనంబున నానునాసిక్యభగ్నము గొణభగ్నముగాని
 ముఖ్యభగ్నంబుగానందునఁ బద్యవరస సమయంబున నట్టిభగ్నంబును వివక్ష
 నేయకున్నను క్షేపార్థంబునకు గొఱంత కలుగదనియే నాతాత్పర్యము.
 ఇట్లు ప్రమాణంబులుచూపినను ననునాసికంబుల (అనఁగా నరమున్నల)
 సంకేతించివానికి జలభారావస్థలోఁ గాక తాన్త్రీయూపస్థలో నాసికతోఁ

బ్రహ్మజగంబులేనందున నది యున్నను లేనిదియైనవిద్యతేలసికా స్థితి
యసౌసాని॥ అను పుష్కలస్థమునుబట్టి నాసికాశబ్దంబు (లేనిది) మాత్ర
ము తస్మాతంబున సాధువయి యవయవంబు నిష్ఫలంబగుగాక !!

శకటరేఫము.

సంస్కృతవ్యాకరణంబున వకారయకారములు మాత్రము లఘువు
లు, అలఘువులు, అని రెండువిధములుగా నున్నవి. లఘువరంగా లఘుత
రోచ్ఛారణ గలది యని యథము. 'యస్యోచ్ఛారణే జిహ్వగోపగ్రామ
ధ్రుమాలానాం శైధిల్యంసలఘూచ్ఛారణః' అని వ్యాకరణమునందు వివ
రింపబడినది. లఘూచ్ఛారణః॥ అనుగా లఘుతరోచ్ఛారణమని శబ్దేందు
శేఖరమందు స్పష్టపఱువబడియె. నాలుకయొక్క చిట్టచివర, చివర, మ
ధ్యస్థిరేశమూలప్రకేశములందును మిక్కిలి తేల్చింతుకలబమవర్ణము
లఘువలబడును. ఇట్టివి సంస్కృతభాషలో యకారవకారములు మాత్ర
మే యున్నవి. ఆంధ్రవ్యాకరణకర్తలు యకారవకారములేకాక రేఫము
గూడ లఘుత్వాలఘుత్వభేదముతో నున్నట్లు కనుగొనిరి. లఘురేఫము
జిహ్వగోపగ్రామధ్రుమాలములందు లఘువరముగా బలుకవలయునని
యు, శకటరేఫము జిహ్వగ్రామలయందు గొనముగా నుచ్చరింపవలయు
ననియు, భేదంబుచెప్పుదురు. కనుక లఘురేఫము కోమలవర్ణముగా, సలఘు
రేఫంబు పరుషవర్ణంబుగా బెర్లు గ్రంథంబులందు లెక్కించిరి. శ్లో॥ జవ
ణావద్భితాస్పర్శాఃస్పష్టవర్ణాంత్యశేఖరాః॥ లఘురేఫణకారాచకోమలావ
రీకీర్తితాః॥ అని యహోబలపండితీయము. ఇట్లు లఘురేఫము కోమలవ
ర్ణముచుటవలన శకటరేఫము పరుషవర్ణమని స్పష్టమగుచున్నది. లఘురే
ఫ మిహిందీకీకములలో జెప్పబడినరీతిని హల్వర్ణములతో సంబంధించి
నప్పడే పాఠ్యమును బోధించుచుగాని కేవలస్థితిలో కోమలత్వమే నున్నది

జగుణముగాఁగలదనితానాచార్యబ్రాహ్మణము. శ్లో॥ రేఫేణయస్యకస్యాపియో
గఆస్యకృతీయయోఃసప్తరాభ్యాంతుల్యయో రాప్పరుషాప్తగణశ్శపా॥
అని వర్ణాంతరంబులతో సంబంధించినప్పుడుగాని రేఫంబునకు బహువ్ర్యగు
ణము రానేదని చెప్పుచు, శ్లో॥ మాంసకీససంకీర్ణాః ప్రిసరదృధిరాపగాః।
వసాకర్దమితాయుద్ధేభువోంధ్రీసుభత్తైశ్చతాః' అను శ్లోకంబునఁబడవం
బున బీభత్సరమునకు రేఫసంయోగ మువాహరణముగాఁ జూపఁబడినది.
శ్లో॥ అత్యుద్ధతరసాకాద్రీబీభత్సరకీర్తితాః। అని బీభత్సరసమత్యుద్ధతము
గావున నట్టిరసమును జెలియఁజేయుటకు రేఫసంయోగంబు నమంజసంబని
గ్రీఃభక్త తాత్పర్యము. ఇట్లు సంయుక్తరేఫమును, అలఘురేఫం
బును బాదుష్యగుణము గలవిగావున కాద్రీబీభత్సరసములకుఁ దగి
నవియనియు, కేవలరేఫంబు కోమలంబుగావున శృంగారాది కుసుమార
రసంబులయందుపయోగింపఁ దగినదియనియుఁ బర్యవసానము లేలుచు
న్నది. “శ్లో॥ రసాశృంగారబీభత్స” అని శృంగారబీభత్సంబులకుఁ బరస్పర
విరోధంబు గనుక శృంగారసంబుగో నుపయోగింపఁదగిన అఘురేఫంబు
నకును బీభత్ససంబుగో నుపయోగింపఁదగినయలఘురేఫంబునకును న
య్యారసంబులకుంబోలె మైత్రీ చెల్లదని గ్రీఃభక్తల తాత్పర్యము. కో
మలపరుషత్వంబులచే నన్యోన్యవిరోధంబుగలలఘురేఫశకటరేఫంబుల
కు యతిప్రాసములగో మైత్రీ హాసాస్పదమనిపెద్దలచే నిషేధింపఁబడినది.

హూణభాషలోఁగూడ నొక్కయక్షుమునే లఘురేఫంబునోలెఁ దే
లికగాను నలఘురేఫంబునోలెఁగిసముగాను నుచ్చరించు సంప్రదాయంబు
కలదు. c. 9. (1) Right; Rigid ఇత్యాది శబ్దంబులలో 'R' గురుత్వ
ముగా నుచ్చరింపఁబడును. (2) Here; ear; near; ఇత్యాదిశబ్దంబు
లలో 'R' వర్ణము తేలికగాఁ బలుకఁబడును. హూణభాషలో నొకయక్ష
రమునే లఘుత్వగురుత్వములలో వాడుచుండఁగా లేలుగునం దని సాకర్ష
మునకై రెండువర్ణంబులుగా నుచ్చారణభేదమును బట్టియే యేర్పడఁ

బడినది. ఇట్టిభేదం బిత్తరభాషలలోఁగూడ ననాదిగఁ జూపట్టుచున్నందున మనభాషలో నట్టిభేదంబును నిరాకరించుటకై నిరాకరణబయినయలఘు శ్రీమంబు స్వీకరింపకుండునని విశ్వసించుచున్నాఁడను.

సంధి (4)

శ్లో. సంహితైకపదేనిత్యా । నిత్యాధాతూనస్థియోః॥ ని
త్యాసమాసేవాక్యేతుఃసావివక్షామపేక్షతే॥

అనువచనంబున సంస్కృతభాషలో వచనకావ్యమందు సంధి సభాషకుని యిచ్చనుబట్టియున్నది. సంహితయున్నప్పుడే సంధిలుగును గాని వేరొకయప్పుడు గలుగదు. సంహితయఁగా నుచ్చాణలో వర్ణముల కత్యంతసాన్నిధ్యము సంహితానామ స్వభావసిద్ధాంతమాత్రాతిరిక్త కాలవ్యవాయేన రాహిత్యం' అని వ్యాకరణశాస్త్రవ్యాఖ్యాతలు చెప్పినారు. అర్థమాత్రాకాలముకంటె వర్ణంబులమధ్యను నెక్కుమకాలము వ్యవధానమయినప్పుడు సంహితలేదని వ్యాకరణవేత్తలు నిశ్చయించిరి. సంహితాశబ్దమును సంధిశబ్దమును నొకభాతువు ననుననియే పుట్టింపఁ గానఁ బాతకుఁడు వాక్యము చదువునప్పుడు గుర్తయూపినవోటలనెల్ల సర్థమాత్రాకాలముకంటె నెక్కువయెడముండును గాన సంధియుండఁ గూడదు. శ్రోతలకు వాక్యముయొక్క యర్థము బాగుగఁజెలియుటకై తనయిచ్చనచ్చిన వోటలనెల్లను నాపుచు సంధిలేకుండఁ జదువవచ్చును. పద్యంబులలోనివాక్యంబులకుమాత్రా మిట్టివిధి చెల్లదు. నవ్విదా పద్యంబు సంధియుక్తంబుగానే యుండవలయు. పద్యంబులో సంధిలేకుండనేని పెద్దలచే నది యతిభంగమనునొక్కగొప్పదోషముగాఁ బరిగణింపఁబడియె. ఇట్టియాచారము చిరకాలమునుండియు మాఘమయియున్నది. ఉదాహరణముగా శంకరమండన మిత్రులనివాదములోని శ్లోకం

బులు శంకరవిజయమునుండి యెత్తిచూపుచున్నాడను.

శ్లో॥ కర్మకాలే న సంభాష్య
అహంమూర్ఖేణ సంప్రతి
అహంప్రకటితం జ్ఞానం
యతిభంగేన భాషిణా

శ్లో॥ యతిభంగే ప్రవృత్తస్య
యతిభంగో నదోషభావః
యతిభంగే ప్రవృత్తస్య

పంచమ్యంతం నమస్యతాం॥ (రివ స్త, 27, 28, శ్లోకములు)
మండలమిహిలు మొదటిశ్లోకమునందు 'సంభాష్య—అహం'
అని వినంధిగాఁ బలుకుటను విని యాచార్యులు దానిని యతిభంగదోష
ముగానెంచి యాక్షేపించుటగా మిశ్రులవారు తగినసమాధానము చెప్పలేక
యతిభంగమందు ప్రవర్తించిరినకు శ్లోకమునొనియతిభంగము దోష
ముగాదని వక్రిముగా నుత్తరము చెప్పిరి. కావున బద్ధగతంబైనవాఁడను
బునందు సంధి రవృక యుండవలయు.

అన్యదేశ్యములు. (5)

శ్లో॥ ఇహతుప్రవ్యాహర్యం॥ సంకేతితనుప్రసిద్ధమేవ పదం అని
యాంధ్రీకబ్రదితామశిశూత్రీమువలనఁ బూర్వకపులు వాచియచ్య
దేశ్యపదంబులనే గ్రహింపవలయును గాని తక్కినవి వాడఁగూడదు. అట్లు
కాదేని యపప్రయుక్తం కవిభిరప్రయుక్తం తదుచ్యతే అనునాలం
కారికసిద్ధాంతంబునఁ బూర్వకపులు వాచియపుంపదమున వసరంబుగ
మనయోగింపఁ బడనని యప్రయుక్తమనెడిపదదోషము తలస్థించును.

శనుకనే 'యద్ధేక్షేశగతః' అనినచోటను క్షేత్రపద మభినివేశార్థమందు యోగశాస్త్రమున వాడబడినదిగాని కవిప్రసిద్ధముగాదు గనుక, గూడదని ధర్మసూరి వక్కాణించె. దుశ్శ్చవనాదిశబ్దంబు లప్రసిద్ధంబులుగాన నుపయోగింపగూడదని విద్యానాథపండితుఁడును నిరాకరించె. ఒకవేళ మన పూర్వ లెఱుంగనివస్తువు లనేకములు హఠాఃరాజపరిపాలనమునందు మనము చూచుచున్నారము గాన వానిని గవితారచనయందు నెట్లు వాడవలయునని యడుగుమఱచి వినుము. మనకు సంస్కృతభాషను దెలుఁగులోఁ దత్సమమునెడిమిషచే బ్రయోగింపవచ్చునని పెద్దలు సెలవిచ్చినందున నిట్టివస్తువులధర్మంబునుబట్టి సంగ్రహమయినసంస్కృతసమాసపదములనుగాని తెలుఁగుపదములనుగాని రసవంతముగా నుండువట్టులు, పండితకవులు పరిషత్తుచేసి కల్పించి ప్రకటించినచో నవియే వాడినకొలంది ను ప్రసిద్ధములై గ్రంథరచనకు సర్వంబులగుచుని తోచుచుండెడిని. అకళ్యాణంబులందు నిట్లు చేయక తీరదు.

శృంగారరసము. (6)

'శృంగమియక్రీతి శృంగారః' రసములలోఁ బ్రాధాన్యమును బొందునదియని పుష్పత్ప్రసిద్ధియు శ్లో॥ వీరాద్భుతాదిఘనోనేషు రసప్రసిద్ధిః సిద్ధాకులౌపి వటయక్షవదావిభాతి। లోకే గతానుగతికర్తవశాదుపేతామేతానివర్తయితుమేష పరిశ్రమోః" అనియు, శ్లో॥ శృంగారమేవ రసనాద్రీనమామనామ' యనియు భోజమహారాజు తనశృంగారప్రకాశగ్రంథమందు శృంగారమే రసముగాని తక్కినవి ఘృతకోశాలక్ష్మీ న్యాయంబున రసములుగా వాడబడుదున్నవియని యాక్షేపించెను. సకలకవులును శృంగారము రసముకాదని నిరాకరింపలేదుగాని తక్కినవి రసములని సమర్థించుటకు నెక్కుడుప్రశక్తియును నొందిరి. భోజమహారాజునకు శృంగారరసవర్ణనయందు విశ్మయి యభినివేశమున్నను సతనికి విద్యాభోజుడనియే ప్రసిద్ధివచ్చినదిగాని యారసమందలియభినివేశమునంబట్టి సత్ప్రసవన చెడి దుర్బలము.

ఋగ్వేదాన్ని చూచుచు వినియుండముగదా! అయినను బ్రహ్మతత్వమును బట్టి పాశము ముడిచిన శృంగారరసభాగములు విద్యాశాలలయందుఁ బఠింప నిర్ణయించినచోఁ జదువు చెప్పనట్టి మహాపాఠ్యములకు వివరించుటలో విద్యార్థి సంఘమునెదుట విషమముగా నుండును గానఁ బరీక్షకు నిర్ణయించుట దగినవికావు. పాండిత్య ముచ్చినతరువాత విలాసమున గుప్తముగాఁ జూడఁ దగియుండుగ్రంథములని నాయభిప్రాయము. చూడకున్నను నయ్యది బ్రహ్మవిద్య కాదు కావున నావంతయేనియుఁ గొంతలేదు.

కార్యదర్శనర్యులారా,

తమప్రకటించిన సభానిర్ణీతకాలమునకు వ్యవధానము చాలమి నెంచి ప్రశ్నపంచకంబులో రెండింటికి మాత్రము విపులమయిన వ్యాఖ్యలు వ్రాసి, తక్కినవానిపైఁ గ్రంథముగా నాలోచింప యభిప్రాయమును బ్రకటించినాఁడను గాన మన్నింపవలయును.

రాజమహేంద్రవరము.

11—5—1912.

కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రి
ఉభయభాషాధ్యాపకపండితుడు.
అర్జునకాలేః.



సూక్తి బ్రహ్మణ్య సార సాక్షి :

ఏకశబ్దంబు మొదలు నవాంతసంఖ్యాపదంబులకు నమాన
సాధుత్వసమర్థనము.

కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రి సమర్పితస్వాభిప్రాయము
శ్రీచేదమూర్తులయిన బ్రహ్మశ్రీ జంధ్యాల గారీనాథశాస్త్రిలవారి
సమ్ముఖమునకు.

గీతి॥ త్రిఫలగమూ ప్తపతంజలి! కై యట నాగేశపండితోక్తిరస్యే॥

వాచా క్లేషి వ్యాస! సూక్తిబ్రహ్మణ్యసారసాక్ష్యాఖ్యే॥

శ్లోకా॥ శ్రుతివిశ్రుత జంధ్యాల! శ్రీగారీనాథశాస్త్రి వర్యకృతం॥

ఏకాదినవాంతాంక! ద్వంద్వాదినిషేధ మండనం జయాత్॥

వాచాపురుషాగ్రీణీ!! పండితగేయమాజామగ్నీ! పారితోషికంబు
గానముపంపిన యేకాదినవాంతాంకద్వంద్వాదినిషేధ నిణాయకబడిపుస్త
కంబును సవిస్తరింబుగా సావధానముననుండనై చదువంగాంచితిని. ఈ
శోశంబున సిద్ధాంతపక్షంబున నిరూపించబడినదుక్తులు పండితమండలికి
మూర్ఖాభిషిక్తయుక్తులుగా స్ఫురింపక మానవు. పూర్వపక్షులెవ్వరో విశే
షించి వేర్కొనబడముజేసి వానినామధేయ రూపధేయంబులు నామాన
సంబునకు గోచరంబులు గాకున్నయవి. పూర్వపక్షులు దురుద్ధరపూర్వప
క్షంబులనుకొన్న నారాయణాశ్రమంబులు వాలియెడల బారాయణమాత్రీ
ఫలకంబులే కావున పారాయణాశ్రమంబులని చెప్పకొప్పునుగాని నారా
యణాశ్రమంబులెంతమాత్రీయును గానరవు. అదియట్లుండగా నాయభిప్రాయంబును వినగోరుచున్నాడను.

1 ఏకద్యోత్యచతుష్కమేణ గణనా మేషామివా స్తయతామ్॥
ఇతాద్యనర్హరాసువ ప్రిముఖగ్రంథంబులందు “ఏకద్యో” ఇత్యాదిస్థలంబుల,
సూ॥ త్యదాదీని నర్హేతిత్యం॥ అను సూక్తింబున నేకేశమంబెందుకురాలే
దని 87 పుటలో పూర్వపక్షులు శంకించుటం గాంచితి.

వాఁ తాత్పర్యంబిట్లు తోచెడిని.

పూర్వాక్తములయిన ప్రయోగంబులలోని త్రిశబ్దములు త్యదా
దిభిన్నంబులు గాన నయ్యవి, త్యదాద్యంతర్గతములైన ద్వి శబ్దములతోఁ
బాధంబున మిలితంబులైనపుడు, సచ, దేవదత్తశ్చ తే॥ ఇత్యాదులందుఁ
ద్యదాద్యంతర్గతంబైన తచ్ఛబ్దంబుచూత్రిము శేషించి యాశబ్దముమీఁ
ద నున్నద్యవచనంబుచేత దేవదత్తశబ్దార్థంబును సహితము జెలిపినట్లు ప్ర
కృతంబునంగూడఁ బ్రయోగములలోని ‘ఏక’ శబ్దముగాని ‘ద్వి’ శబ్ద
ముగాని శేషించి తమమీఁదను బహువచన ప్రత్యయంబును బొంది లో
పింపఁదగియున్న త్రిశబ్దములయన్గంబును నేల నుడువఁజాలననినప్రశ్న
ర్థంబు కరతలామలకంబుగా స్పష్టపడుచున్నయది. మఱియు “ఏకద్యో” శ
బ్దంబులు చార్థంబున మిలితంబులై నచో, సూ॥ త్యదాదీనాం మిథస్సహా
క్తాయ త్వరం తచ్చిచ్చతే॥ అను శాస్త్రంబున ద్విశబ్దంబుచూత్రిమే శే
షించి లోపింపవలసియుండినయేకశబ్దార్థంబు నేలబోధింపనేడినియు రెం
డవిప్రశ్నార్థంబు ప్రకాశించుచున్నది. ఈరెండు పూర్వపక్షంబులకును నీ
వక్ష్యమాణంబైన త్యదాదిసూత్రిస్థశేఖరంబే సమాధానంబు సమంజసం
బుగాఁ జెలుపుచున్నయది॥ త్యదాద్యంతర్గతయోగి, ఏకద్యోనైకేశ
జో నభిధానాత్; ధ్వనితంచేదం సమాపసూత్రిభాష్యే॥ ద్వంద్వోవ్యతయో
సః॥ ఏకాదినవాంతానాంద్వంద్వ భావస్య చాక్లే ఇతిసూత్రిశేషభాష్యే
ధ్వనితత్వాత్ ఏవంచ “ఏకద్యోకరణే హేతు! మహాపాతకపంచకే॥ త్యదవస్థ
స్య తోష కామాయః పంచకారయః” ఇతి నైషధపద్యే ఏకద్యోకరణే ఇ
త్సపాధ్యేషః॥ పెనింజెప్పిన సూత్రిశేఖరంబున నాగేశపండితులు సమాపసూ

తృతీయావ్యధ్వనివలనను, చాక్రసూత్రావ్యధ్వనివలనను, ఏకద్విప్రభృతులయినయంకంబులకుఁ గ్రామంబుగా నేకేశ్వంబును ద్వంద్వసమానంబును “ప్రాయుక్తానామన్వాఖ్యానాత్” అనుభాష్యతాత్పర్యమువలన లోకప్రయోగప్రసిద్ధంబులు గావని స్థిరపఱుచుచున్నారు. 1 సమాపసూత్రావ్యధ్వని స్పష్టపడఁగా సీతీందను స్థాలీపులాకన్యాయంబుగాఁ గొంచెము వ్రాసి కనఁబఱుపఁబడును. ఏకద్వ్యదితబ్దంబులకు నేకేశ్వంబెందుకురాదని శంకించుకొని “సంఖ్యాయా అసంప్రత్యయాదవ్యపదార్థత్వాచ్చ నేకేశ్వః! సంఖ్యాయా అర్థానం ప్రత్యయాదేకేశ్వోనభవిష్యతి, సప్తకావిత్యనేనాన్యోగమృతే! అన్యపదార్థత్వాచ్చ సంఖ్యాయా ఏకేశ్వోనభవిష్యతి” అని భాష్యము “ఏకశ్చ, ఏకశ్చ, ఏకా” అని యేకేశ్వంబుచేసినచో నట్టి ద్వివచనాంతమయిన యేకశబ్దంబు, లోకప్రయోగప్రసిద్ధిజేసియనహేయలనేయిప్రకృతార్థంబిచ్చుచుగాని యిద్దఱున సంఖ్యార్థమెంతమాత్రంబును బోధింపఁజాలదనియు, ఇద్దఱునయర్థంబు నిస్సందేహంబుగా బోధించుటకు ద్విశబ్దంబే కంకణంబుగట్టుకొని జాగరూకంబగుచున్నదియనియుఁ బూర్వోక్తభాష్యతాత్పర్యము. అనఁగాఁ బ్రకృతియైనయేకశబ్దం బేకత్వసంఖ్యను జెలుపుచుండఁగా నట్టి ప్రకృత్యర్థంబునకు ననువాదకంబయినయేకపచనంబే యేకశబ్దంబుపయివచ్చుటన్యాయంబుగాన బదార్థద్వయంబును బోధించుచుఁ బ్రకృత్యర్థవిరుద్ధంబయినద్వివచనప్రత్యయంబురాదని భాష్యతాత్పర్యము. ఇట్లే ‘నాలుగ’ నినయర్థమును భారాశముగాఁ జెలుపునట్టి చతుశ్శబ్దంబు చాకచక్యంబునో నివృట్టిల్లఁగా, చతుశ్శబ్దానమునందు “ద్వైచ, ద్వైచ” యని యేకేశ్వంబు గలిగించి ప్రకృత్యర్థంబైన ద్విత్వంబునకు విరుద్ధంబయిన బహువచనప్రత్యయముంచినచోనట్టి ద్విశబ్దంబు, ఏకేశ్వంబెందుకురాదని యడిగినవారిలకు, సార్థకత్వంబును గలిగింపక యనర్థప్రదమగుననియు, భాష్యమం దుద్ఘోషింపఁబడినది. పైనిజెప్పిన కారణంబులవలననే దశాంతశబ్దంబులవలననున్న

యంతయులకు నేకేశ్వరము గలుగనరదు. కాని యిట్టి దుర్బలంబైన పశువులం గైకొని యెంతో గగనంబుగా నెంచుకొనుచు సంచరించువారికి వేటాకరు పరిజ్ఞాతలు సాహాయ్యపడనందున నే కాకతనంబు సంఘటిల్లి, యేకేశ్వరత్వంబు రాకపోదని నమ్ముచున్నాడను.

2. చాక్రేపాత్రభాష్యధ్వనియుం గూడ నెట్లులున్నదో కొంచెము విన్నవించుచున్నాడను. చార్థంబులలో నొకయంభంబైన సమాహారంబునందు ద్వంద్వప్రకరణంబున భాష్యంబులోనిట్లు శంకాసమాధానంబులు వాక్యవ్యాఖ్యయిచ్చి. “ఏకాదశద్వాదశేతికో యంసమాసః। ఏకాదీనాం దశాదిభిర్ద్వంద్వః। ఏకాదీనాం దశాదిభిర్ద్వంద్వైశ్చ తే తే విశత్వా దిషునచ సంప్రాప్నోతి। ఏకవింశతిశ్చ ద్వావింశతిః” అని చెప్పించుచు “అపేక్షాకవచ సంకదాసపుంసకలింగంప్రాప్నోతి। లింగమశిష్యంబో కాశ్చ యత్సాన్నింగస్య” అనియు ససంహారంబు జపించి. పూర్వోక్త భాష్యంబున సమాహారప్రకరణంబులో నేకాదశద్వాదశశబ్దంబులెల్లు నాధువులని శంకంచునుటంబట్టి దశశబ్దంబునకు గ్రీందమున్న యేకాదశవాంతసంఖ్యలకు సంబంధసంఖ్యాధ్యమందు సమాహరద్వంద్వంబునిషిద్ధంబని ధ్వనించుచున్నది. సవాంతసంఖ్యలలోనే యిట్టి సమాహరద్వంద్వంబుండెనని “ప్రథమాతిక్రమశేకాలగా భావాత్” అనున్వాయంబుచు మృతిలేకముగా నేకద్వాదులను మీఠి యేకాదశద్వాదశాదిసంఖ్యాశబ్దచర్యం తానుధావనం బేల భాష్యకారులు చేసిరి? కావున సవాంతసంఖ్యలలో నొంకొంటికి సంబంధసంఖ్యాధ్యమందు సమాహరద్వంద్వంబు లేదన్న భాష్యతాత్పర్యంబు నిశ్చితమగుచున్నది. అందులకుఁ గారణంబేమనగా “సంఖ్యానూ అథాసంప్రీత్యావర్య పదాన్ధిత్యావ్వానేకేశ్వరః” అని యేకద్వాదశశబ్దంబులకు నేకేశ్వరత్వమిది నిశ్చయించుటలోఁ జెప్పిన సమాహరభాష్యధ్యమక్తులే యీ సమాహార ద్వంద్వనిషిద్ధంబునందును హేతువులగుచున్నవియని నాబుద్ధికఁ దోచెనని. ఏకాదశశబ్దంబులకు నేకేశ్వరత్వమిచ్చి చెప్పి యాశబ్దంబుపైఁ బ్రశ్నత్యక్తవిరు

ద్వంబగు ద్వివచనాదులుంచినను, ద్విశబ్దాదులవలన నట్టి ద్విత్వాద్యర్థముక
ఖ్యలు రూపితిస్ఫురించినట్లు స్ఫురింపక “ఏకా” ఇత్యాదులవలన, ననవో
యులన్నయిప్పొక్కతార్థం బెట్టులులోఁచునో; యట్లే ప్రకృతంబునండు
నేకదావ్యదులకు సమాహారద్వంద్వంబు రచించినను, త్రిత్వాద్యఖండసంఖ్య
లను స్పష్టంబుగాఁ జెప్పటకుఁ బ్రసిద్ధంబులైన త్రిశబ్దాదులు జగరూప
బులగుచుండ, నేకదావ్యదులకు నొసరించిన సమాహారద్వంద్వంబులవలనఁ
ద్రిత్వాద్యఖండార్థసంప్రత్యయంబు కలుగనేరక తాదృశసమాహారద్వంద్వ
భుటకములైనను, నేకదావ్యదిశబ్దంబులు వెవ్వేటుగాఁ దమతమయర్థంబు
లమాలిమును బోధించుటలో వినియోగించినందున స్వాభిధాకక్తి విర
మింపఁగా, నన్యోన్యసాహిత్యవిశిష్టసంఖ్యాబోధము (సంకలితార్థప్రతితి)
స్ఫురింపజేయంబాలవని భాష్యతాత్పర్యము. త్రిత్వాదిసంఖ్యార్థబోధము
నందు ననన్యసాధారణంబైనస్వాతంత్ర్యము విహించి రూఢంబులైన
నిర్భయంబుగాఁ ద్రిశబ్దాదులు జగజ్జీయమానయశంబులోఁ బరిధవిల్లు
చుండఁగా, నట్టివానిముందట నెంతోకట్టకట్టుకొని సమాహారాదిద్వంద్వం
బుల నొందివచ్చినను నేకదావ్యది శబ్దంబులు తమలోఁ బ్రత్యేకముగా
నొకదానికొని లేనట్టి పరికీయశక్తిని నన్యోన్యసాహిత్యంబునఁ జమకుఁ జే
చ్చిపెట్టుకొని లోకంబులో వ్యవహరించుటకు జంకి సిగ్గుపడుంగాని, యట్టి
సమాసంబులలో నున్నయయ్యవే, వెవ్వేటుగా జన్మప్రభృతి దమకు జగ
ద్విదితంబైన స్వశక్తిని విడనాడక స్వాన్ధంబులు భిన్నభిన్నంబుగా వెల్లడిం
చుకొనుటలో నేమిప్రతిబంధము గలదు? కాబట్టి యేకాదశాదిశబ్దంబు
లకుఁ దక్కఁ దక్కినవివాంఠిసంఖ్యలకు సమాహారంబు చెప్పినను, నఖండ
సంఖ్యార్థబోధము (నిరస్తావయవసంఖ్యాప్రతితి) శబ్దశక్తి స్వభావంబునంజేసి
కలుగనేరదని భాష్యతాత్పర్యము. నియమంబు సజాతీయవిషయంబు నచి
క్షించునుగాన, ఏసమాహారాదిద్వంద్వంబులలో నేకాదిసంఖ్యలు దశాక్ష
సంఖ్యలతో నమసించినపుడు సంకలితసంఖ్యార్థబోధంబు నిచ్చునో, తద్దే

సమాహారద్వంద్వంబులలోనే యేకాదినవాంతసంఖ్యలు సమసిందివపుడు సంకలితార్థంబు నియంబాలవని సంకలితసంఖ్యార్థంబు తత్ప్రత్యభాష్యప్రకరణంబునంబట్టి నియమింపబడుచున్నది. కాని ద్వంద్వంబు నియమింపబడదు. సమాహారద్వంద్వంబులో ద్వివ్యంబులు విశేషణంబులును, సాహిత్యముప్రధానముననియు, ఇతరేతరద్వంద్వంబులో సాహిత్యము విశేషణమును ద్వివ్యంబులు ప్రధానములుననియు, కాస్త్రీమత్యాదననుసరించి యేకద్వ్యాదికబ్దంబులకు సమాహారద్వంద్వంబు చెప్పినచో సాహిత్యప్రధానమునందేనే సంకలితసంఖ్య ప్రతీతి తప్పక మ్మరించుననియు, గాన నట్టి వ్యంబులందు నితరేతరద్వంద్వంబే రచింపవలయుననియు నట్టిసంకలితసంఖ్యప్రతీతికొఱకే “ఏకాదశ, ఏకవింశతి” ఇత్యాదులందు సమాహారద్వంద్వంబు చెప్పిన భాష్యసారస్యము ధ్వనించుచున్నదియనియు జెప్పటకు నవసరంబు కానిపించదు. ఏకాదశాదికబ్దంబులలో నితరేతరద్వంద్వంబుసేయఁగా నిత్యబహువచనాంతదశశబ్దాంతసమాసంబులలో బాధలేకున్నను “ఏకవింశతి” “ద్వావింశతి” ఇత్యాదులందు నితరేతరద్వంద్వంబువలన, సమాసంబులో “ఏకవింశతీ” అని ద్వివచనాపత్తి కలుగుననుకొనఁబడున సమాహారద్వంద్వంబు రచింపబడినదికాని సంకలనార్థప్రతీతికై కాదు. కావుననే చాక్ఠేసూత్రీభాష్యంబున నిట్లు వాయఁబడినది. “ఏకాదీనాందశాదిభిర్ద్వంద్వ ఇతిచేద్వింశత్యాదిషు వచనప్రసంగఇతి; నైషదోషః, సర్వోహిద్వంద్వో విభాషైకవద్యవతి, తదాతప్యైకవచనంతదానపునకలింగంప్రాప్నోతి, లింగమశిష్యం లోకాశ్రియత్వాల్లింగస్య” అని యుపసంహరింపబడినది. పై నిజావఁబడిన చాక్ఠేసూత్రీభాష్యములో శేషవింశత్యాదులందు ద్వివచనాదులువచ్చి రూపమందు దోషంబు గలుగుననియు, కావున సమాహారద్వంద్వంబు రచింపబడనేని లింగములో లోకాశ్రియమునందున నపునకలింగముగాక స్త్రీలింగమే యుండవచ్చుననియు భాష్యంబున జెప్పఁబడినదిగాని సంకలితార్థప్రతీతి కలుగనేరదని

యాపత్తి యీయఁబడలేదు. సమాహారద్వంద్వరచనవలన ముఖ్యంబుగా సంకలితసంఖ్యాబోధమే తోచునెడ సట్టిదోషోద్ఘాటనంబునీయక యట్టి సమాసంబుల నితరేతరద్వంద్వంబు నొప్పకొనుచు వచనంబునజేసి దోషమునచ్చుచు యెట్లు రూపనిష్పత్తిదోషంబుమాత్రమే చూపఁబడినది? కాన, ఏకాదశశబ్దము మొనగొని అష్టాదశశబ్దంబువలన రూపనిష్పత్తిదోషంబు లేకుండున సమాహారేతరేతరద్వంద్వంబులలో నేదియైనను జేయవచ్చుచున్నదియు, సంకలితార్థబోధంబు “ప్రియుక్తానామన్వాఖ్యానాత్” అనున్వాయంబున శబ్దశక్తిస్వభావంబుననే కలుగుచున్నదియు, భాష్యకైయయటముల తాత్పర్యంబు చాక్షేమాత్రమునొద్ద గరితలామలకంబుగాఁ గానవచ్చుచున్నది. అందుననే ద్వ్యష్టరసూత్రాగ్రమున “ద్వావిదిశ తితి, సమాహారద్వంద్వస్త్రీత్వంలోకాత్, ఇతరేతరయోగస్తున, తత్సూత్రాభాష్యే ఏవస్థుతానభిధానాత్” అని యేకవింశతిద్వావింశత్యాదుల యందు నితరేతరయోగంబులకు ననభిధానమని చెప్పచు నిట్టిశబ్దంబులకు సంకలితార్థబోధంబు శబ్దశక్తిస్వభావంబున గలుగుచున్నది యభిప్రాయపడి “ఎస్తుతః సంఖ్యాంతరాణి నిరస్తావయవాన్యేనేకవింశత్యాదీని” అనితుట్టతుడను లిఖింపఁబడినది. కాఁబట్టి యేకద్వావిది శబ్దంబులకు సంకలితసంఖ్యా ర్థమందు సమాహారేతరేతరద్వంద్వంబులకుననభిధానంబుగాని భిన్నాన్వయప్రకృతి యుం దట్టిసమాసంబులు ఘంటాపథంబుగా నొప్పచుండునని తోచుచున్నది. కాన సమహారఫలంబున సంకలితార్థకల్పణంబు నరనంబుగాఁ గాని పింపదు. మఱియు సిద్ధాంతకామునిలోనే ద్వ్యష్టరసూత్రమునొద్ద “ద్వా చ, దశ చ” అని సంకలితసంఖ్యాన్యమందు నితరేతరద్వంద్వవిగ్రహంబు రచించి చూపఁబడినను, కేఘికారులెత్తుకొని సంకలితార్థము దితరేతరయోగంబుగూడవని యాక్షేపించలేదు. సమాహారద్వంద్వస్థలంబున సంకలితార్థంబు తోచుచున్నచో “భత్రోపాసహం ఘరి, శమీవ్యవదం పౌష్ణతీ” ఇత్యాదీనమాసములకు ఏదాన్యంబులకు సంకలితంబు గలిగి విరుద్ధా

ర్థంబగును. ఈయర్థంబున, సూ “ద్వ్యేకయోద్ధివిచక్షైకవచన” అను సూత్రీకారప్రయోగంబును “సహసాగాంక్షేష ఏకవిభక్తావితీయత్యుచ్య మానేద్వివిహావ్యరపి కేషః ప్రసజ్యేతి” అను సహససూత్రీస్థభాష్యప్రయో గాదులును దృఢపఱచుచున్నవి. భిన్నాన్వయస్థలంబున సంఖ్యావాచక పదం బులకు ద్వంద్వంబు నిర్వివాదంబుగా నుండవచ్చునందుచేని “క్లో” ఏకద్వి కరణేహేతూ! మహాపాతకపంచకే! తృణవన్మన్యతేకోప! కామాయః పంచ కారయః! అను నైషధకావ్యమునందలి పద్యంబులోఁ గోపము ఏకకరణ మందు హేతువనియు, కామముద్వికరణమందు హేతువనియు, అనఁగా, ఒకబ్రహ్మహత్యనే చేయుటకుఁ గోపము కారణమనియు, సువణాస్త్రేయ గురుతల్పగమనములను రెండుమహాపాతకములను జేయుటకే కామము కారణమనియు, లోభ మైదుమహాపాతకములను జేయుటకుఁ గారణము గానఁ గోపకామములను దృఢాతుల్యముగా లోభము చూచునన్న పద్యా ర్థంబులో “కోపకామహా” అను ద్వంద్వంబులో మొదటనున్నకోపము “ఏకద్వి” అను ద్వంద్వములో మొదటనున్నయేకశబ్దముతోను, తర్వాత నున్నకామము తర్వాతనున్న ద్విశబ్దంబులోను యథాసంఖ్యముగా భిన్న భిన్నపదార్థంబులతో నన్వయించినందున నిచ్చట సంకలితసంఖ్యాప్రతితి లేదు కాబట్టి యేల నాగేశపండితు లీకవి ప్రయోగంబును ససాధుని యాక్షేపించెనో యుత్తరంబు చెప్పవలయునని శంకింతుచేని సావధానది త్తంబునఁ జిత్తగింపవలయును.

సమాధానము

“ఏకద్వి” అను ద్వంద్వంబులోనున్న “ఒకటి” “రెండు” అను సంఖ్యలతో “కోపకామహా” అనుద్వంద్వంబులో నున్న రెండుపదార్థము లగుకోపకామములకుఁ గ్రహమాన్వయము కుదురదని “అద్యంతోట తో” సూత్రీస్థభాష్యకై యటవివరణముల తాత్పర్యమై యున్నది. ఇట్లు నన్వయి యేకదేశంబుగా స్థానిపులాకన్యాయంబున సుదాహరించు

చున్నాడను. “అద్యంతౌటకతే” సమాసవిదేశోయంతత్ర సజ్జాయతే
 క ఆదికోనైతి తద్యథా—“అజావిధనా దేవదత్త యజ్ఞదత్తే” ఇత్యు
 క్తేతత్ర సజ్జాయతే—కన్యాశాధనం, కన్యావయ ఇతి భాష్యం॥ యద్యపి
 దేవదత్తస్య యజ్ఞదత్తస్య చాజా అవయశ్చధరమితివాక్యేపి క్రీమవ్యవ
 స్థా నాస్తితిథాపిసమాసీనుతరాం నాస్తీతి ప్రతిపాదయితుం సమాసఇత్యు
 క్తం, కైయటః॥ సుతరామితి, యత్ర సాహిత్యస్య నియమేపప్రీతిః,
 పృథగుపస్థితిశ్చ, తతాపిచేక్రీమవ్యవస్థా కిమువక్తవ్యం సాహిత్యప్రీతి
 తా వృథగుపస్థితౌచేత్యర్థః, వివరణం॥ “దేవదత్తయజ్ఞదత్తులు అజావిధ
 ధనులు” అన్న సమాసస్థంబుతో దేవదత్తయజ్ఞదత్తులిద్దఱలో నెవరివి మే
 కలో యెవరివి గొత్తోలో తెలియఁబడవని భాష్యము. దేవదత్తులకు య
 జ్ఞదత్తులకు మేకలును గొత్తేలును ధరమయ్యటి వాక్యమునందును య
 థాసంఖ్యము చెల్లదు కాన సమాసమందు సుతరాం క్రీమాన్వయములే
 దని కైయటము. ఈయభిప్రాయమునే వివరణకారులు నాగేశపండితులు
 ను సమ్మతించుచున్నారు. దేవదత్తయజ్ఞదత్తులు చరస్థిరాస్తులను బంచు
 కొనిరియన్నదోట సాహిత్యమువలన సమాసవిశిష్టార్థముతో సమాసవిశి
 ష్టార్థము సంబంధించు గాని క్రీమాన్వయము లోకమర్యాదననుసరిం
 చి కలుగవని గ్రంథకర్తల తాత్పర్యము. కనుక గ్రీమాన్వయములేక దే
 వదత్తయజ్ఞదత్తులుభయులును జరస్థిరాస్తులుభయులునుభాగించుకొని
 రి యన్నయర్థంబుతోచును. అట్లే సీతారాములను భరతశత్రుఘ్నులు
 పూజించిరియన్న వాక్యంబునందుఁగూడ సీతారాముల నుభయులను భ
 రతశత్రుఘ్నులుభయులు పూజించిరియన్న యర్థంబగుఁగాని సీతను భ
 రతుడును రాముని శత్రుఘ్నుడునుబూజించిరియనికీమంబు చెల్లనేరదు.
 ఈయర్థమే “అద్యంతౌటకతే” అను సూత్రమునొద్ద కేభరమందు వా
 యఁబడినది. “యద్యప్యత్ర మితితస్య నైకతాన్వయ ఇతిద్వంద్వోప
 పాదోన్వేతి తథాపిసమాసాద్యో రన్వయబోధోత్తరం యథాసంఖ్య మితి

సూత్రారంభ సామర్థ్యాత్పనః ప్రత్యేకమన్వయః | లోకేష్టేవం రీత్యా
 ప్రయోగో సాధురేవేతిభాష్యేస్పష్టం కావున బ్రహ్మణ్యమందును “కోప
 కామా ఏకద్వికరణేహేతూ” అనినచోటను “కోపకామా” అనిన ద్వంద్వ
 మయొక్క విశిష్టార్థము “ఏకద్వి” అనిన ద్వంద్వమయొక్క విశిష్టార్థము
 తో నన్వయించును. “ఏకద్వి” అనుదాని విశిష్టార్థము ప్రకరణసంబంధ
 వశంబున మూడు (మహాపాతకములు) గాన సంకలనముచేయుగాఁ గో
 పకామము లుభయములు గలిసి మూడుమహాపాతకములను జేయ
 హేతువులగుననియర్థంబగునుగాని కోపమొకదానిని (మహాపాతక
 మును) కామంబు రెండింటిని (మహాపాతకములను) జేయహేతువులొనని
 సక్రిమాన్వయంబు రానేరదని శేఖరకారితాత్పర్యము. దేవదత్తుడు నూ
 టురూప్యంబులును యజ్ఞదత్తుడు రెండునూటరూప్యంబులును సీయవల
 సియున్నపుడు, దేవదత్త యజ్ఞదత్తు లుభయములును గలిసి “గర్గాశ్శతదం
 డ్యంతాం” అనుచోటనందువలెనే సముదాయ వాక్యసంసమాప్తి న్యాయం
 బునమూడువందలరూప్యంబుల సీయవలసియుండియునిచోకవ్యవహార
 ము కలుగును. అచ్చటి ప్రకరణసంబంధవశంబున ధనభాగంబుల న్యూచ
 తాధిక్యంబులు తెలియును. అట్లే ప్రకృతంబునందును గోపకామంబులు
 మూడుమహాపాతకములు నేయుటకు హేతువులనిచోఁగూడ, ఉచితత్వ
 మునుబట్టి కోపము బ్రహ్మవధంబునకును, కామము సువిణాస్తేయగును
 తల్పగమనంబులకును గారణములనిచ యర్థంబుతోచును. కాని కోపము
 ప్రత్యేకముగామూడింటికి, కామము ప్రత్యేకముగా మూడింటికిని గార
 ణములుగాలేవు. “శ్లో॥ కామపష కోధపష, రిజోగుణసముద్భవః” అనుగీ
 తావాక్యమునఁ గామము కోపమనెడి కార్యరూపంబునఁ బరిణమించుటం
 జేసి “తదనన్యత్వో” న్యాయంబునఁ గోపము రూపాంతరముం బొందినకా
 మమేకానఁ గామంబు మూడుమహాపాతకంబులకును గారణంబైనను గో
 పంబారీతినిగానేరదు. కనుకఁ గోపకామముల కార్యాచిత్యము ననుసరిం

చి తాత్పర్యసమన్వయంబు చేసికొనవలయునని తోచుచున్నది. పూర్వోక్తకారణంబులచేత “ఏకద్వికరిణేహేతూ” అనుచోటను సంకలనార్థంబు లెప్పునందున “త్రీయాణాంకరిణేహేతూ” అనవలసియుండునని శేఖరకారతాత్పర్యమైనట్లు స్పష్టమగుచున్నది. ఇట్లుకొస్తార్థంబు నాలోచింపఁగా నవాంతసంఖ్యలకు సంకలనార్థంబులేని స్థలంబులందు శంకనొండక నిరంకుశంబుగా ద్వంద్వంబు నివ్వబెట్టునని స్పష్టమగుచున్నది. సాహిత్యరత్నాకరము దోషతరంగము. శ్లో॥ “సాఖోవాహపద త్రిసప్తదశదోర్గల్లశ్చవే” అనుశ్లోకమునొద్ద “త్రిసప్తదశదోర్గల్ల ఇత్యత్ర వింశతిదోరితి వక్తవ్యే త్రిసప్తదశదోరిత్యపుష్టార్థం॥ ప్రకృతానుపయక్తాః మపుష్టార్థం తదుచ్యతే ఇతిలక్షణాత్” అని యున్నది. “త్రిసప్తదశదోర్గల్లః” ఈథలమందు “ఇరువది” అన్న యర్థమును, మూడు, ఏడు, పది, అను మూడుసంఖ్యల సంకలనంబుచేసి చూపుచు నపుష్టార్థదోషంబునకే యదాహరణముగా సేవబడినది. చ్యుతసంస్కారంబులకు నుదాహరింపఁబడలేదు. ఇట, మూడు, ఏడు, సంఖ్యలుచవాంతసంఖ్యలలోనివి గావున సంకలనంబులో సమాసంబై యగుదురునో సంశయింపవలసి యున్నది. అట్టినిషేధము కేవలముచు నవాంతసంఖ్యలకే ద్వంద్వము చేయునపుడు చెల్లుచుగాని యతీతసంఖ్యాసమభివ్యాహరణంబున నిషేధంబు ప్రసక్తిలేదునని తోచుచున్నది. ప్రకృతంబున నవాంతసంఖ్యాతీతమయిన దశసంఖ్యకూడ నున్నందున నట్టినిషేధము చెల్లదని ధర్మాతర్వాణి తాత్పర్యమయినట్లు భవించును. కాన సంకలనార్థస్థలంబు కానిచోట్లు నవాంతసంఖ్యలకు ద్వంద్వంబుండవచ్చును.

1 ఏకద్విత్రిచతుష్పంచగుణావ్యమాదిషుక్రిమాల్. వేదాంతపంచకీః
పం. భూ.

2 ఏకద్విత్రిచతుష్పదానియువశేర్షద్యుః క్రిమాదాతఃపె
3 యాతస్యాన్తకగ్రిహేయదిచతుస్త్రీద్వ్యంఘ్రిధిష్టోత్థితా }
తాలామృతము. ౧ చి 3 చి

4 భుభూక్త్యాః కువననోద్భవాః భుతిభ్యో స్వాదీందనోనవనవయీ
తయో (౧౯౯) ర్క పతాః—శబ్దశాస్త్రనిరంకుశ ప్రజ్ఞాధుర్యుడయిన
గణేశపండితులగ్రహలాఘవగ్రంథము. స్వప్తికరణాధికారము

5 బింబంమేష్విష్వికరితుః (౬౫౨౨) సంఖ్యా—సిద్ధాంతశిరోమ
ణిః చంద్రగ్రహణాధికారము భాస్కరాచార్యప్రియోగము; ఇతంశు శబ్ద
శాస్త్రమురానివాఁడు శాస్త్రాంతరపఠనంబునకు దగఁడని వ్యాకరణమును
స్తుతించెను.

6 ఏకద్విత్వాదీదిభేదాన్యు రిదంసాఘారణంస్మృతం—భాస్కరాచార్య
కృతలీలావతిః మిశ్రోన్యవహరిము

7 ఏకద్విత్వాదీ మూషావహనమితిహోబూగ్రహమేభూమి భుశుః
లీలావతిః మిశ్రోన్యవహరిము

8 ద్విత్వాంతరత్వకృత్యాః । దశనేన్యయమాంతః—వేదాంః
చిత్రీదీపము

లీలామత్యాదులలోఁ గేవలసంఖ్యావాచకంబులగు ద్విత్వోబ్బుది.

1 అయేబాలేలీలావతి మతిమతి బూగ్రహసహితా ద్విత్వచ ద్వి
త్రింశత్త్రి సవకశతాష్టాదశచకః లీలా. పరి.

2 చతుశ్శేష్విషత్త్రికాః । భూస్త్రిశ్శేష్విషత్త్రికాః—శేష్విషవ
హరిము. లీలావతి

3 ద్విష్టమైకా ౧౫౨ రూపపక్షసాగ్రః—సూర్యసిద్ధాంతము స్వప్తికర
ణము. ఉత్క్రమజ్యామికరణము.

ఇట్లు దిగంతవిశ్రాంత ప్రచండ పాండిత్య ప్రభాభాసురులై పండి
తలోకబాంధవులగు మహాసూరులు ప్రయోగించిన సుకరిసహస్రప్రియో
గంబులొకను బ్రవర్తిల్లుదున్నయవి. 47 వ పుటయందున్న క్తిప్రమా
ణంబుల బండితులు చెప్పనచ్చునని యున్నందున రూపసాధనవిషయ

ములోఁబ్రమాణపురస్కరముగాఁ గొన్నియుక్తియుక్తములై యుత్తలను వచించి యీవ్యాసమును వ్రాసినాఁడను. ఈనాయుపన్యాసమున న్యా యాభాసముతోఁచెనేఁడతంసంతశ్శ్రీతు మహాంతి సదసద్వ్యక్తహేతి వః" అను కాళిదాసవచన న్యాయంబుచఁ బండితులు పరామర్శించి పర మాత్మప్రదేశసమందు నామహ్నాదర్శులగుదురుగాక !!

ఇట్లు విన్నవించు విబుధవిధేయబంధువు.

కల్యాణి వేంకటరామశాస్త్రి

28—9—12

అర్జునకాలేజి.

ఉభయభాషాధ్యాపకపండితుఁడు.

రాజమహేంద్రవరము.

(ఇయ్యది బంధుపురీవాసులు సర్వదా పండితగోష్ఠీచరాయణ బ్రహ్మకీర్తి జంభ్యాల గౌరీనాథశాస్త్రిలవారి కిశోరకోశంబుపై సీఁబడిన యభి ప్రాయము. ఆపాత్రము తెలుంగుభాషలో నున్నందున నాంధ్రీభాష లోనఁ యిదియు వ్రాయఁబడినది.)



దర్బారునభాష్యముల ప్రేరణంబున రచింపఁబడి చనువఁబడిన

శ్రీ జార్జిథీలీపట్టాభిషేకముక్తావళి.

SANSKRIT VERSES.

- 1 శ్లో. శ్రీరమ్యాకారవిష్ణో రపిమ హిభృతి య త్రామకంపావగాస్తే
యస్తాద్భ్యా స్వహూపాశ్చరీణమతిలమాం భారతత్వోఽనివృద్ధిః
యంసేవ్యం సంగిరంతేసుకంమరుభవజ్ఞానవంశోజనాః శ్రీ
శ్లాఘ్యోశాజ్జనామా విభురుద యమితాత్సాన్వభామావతంసః
- 2 శ్లో. అలంకృత్యావాసంజలభిహృదయస్థాంగలమహా
నృణా మత్రీత్యానాం నయచతివియంహంతుముదితః
చిరాదాస్తాక్షీ నాత్సుకృత పరిపాకాత్సముచితా
జ్జయశ్రీమార్జా జార్జిర్వ్రజతి విదితంధిల్లినగరం.
- 3 శ్లో. యఃకీర్త్యా లోకబంధుశ్శ్రీతివివరముభే కర్మసాక్షీతిగీతః
శ్రీహిందూరాజ్యవర్తిప్రకృతిసముదయాధారభూతంయమాహుః
జార్జిశ్రీచక్రీవర్తీ కృతసకలమహీపాలనో మిత్రీభూతో
మేరీచ్ఛాయాసమేతస్సుగుణమణిగోవర్ధతా మార్కచంద్రీం.

TELUGU VERSES.

- కా. శ్రీలాభోన్నతి మూలభూతకరుణా శ్రీయోమరందోద్భా
శాలిన్వృత సరోరుహుండును జగజ్జాలేంద్రీ బాలక్రియా
లాలిత్యాభినయ ప్రద్యున సముగ్లాగుండునా సీశ్వరుం
జాలోకంతుతి జార్జిభూవరు గుణుంబాధ్యక్ష గృహస్థప్రీతోన.

మ. కనకాద్రింగొని రత్నసానువులెసంగ హాని గావించుమే
దినిదేవింబలె గోహినీయరుమహాదీప్య ప్రభాజాలభా
రినుతంబామకుటంబునక మొయుమేరీదేవి సాఖాగ్యశా
లినియై మేల్నిరినంపదల్ చెలులు వోలె గొల్పి వర్ధిల్లెడుగా.

6 శా. “నావిష్ణుః పృథివీపతిర్భవతి” యం చార్యుల్ వచింపక గుణ
శ్రీవృద్ధి బురుషోత్తమును నగు జార్జిత్మోతలాధీశుభా
దేవీసంగ్రహణోత్సవంబు భగవద్గోక్షి నారాయణాం
శావాప్తంబగు మార్గశీర్షమున నొప్పొంగ న్యాయంబగుగా.

చ. అవనికి మిత్రుఁ డెవ్వరును నస్తమితింగనఁ గా “నవో నవో
భవతి” యటన్న వేదపరిపాటిని జార్జియుఁ జక్రవర్తిత
స్వవిధిని బొంది శూరకరసంగ్రహణై ప్రతి పత్మలాశశాం
కవిధమునం జెలంగ మన కన్నుల నదిభజింపఁ గాదగుగా.

శా. శ్రీవిష్ణు ప్రతిబింబమై తనరుజార్జిక సర్వ సర్వంసహ
దేవీసంగ్రహణాభిషేకమున ధాత్రీనాథు లేతెంచి సం
సేవం గాంచి సహోదల ప్రతిఫలకమిత్రుఁ సమీపించురా
జవంబుల్ బలె లక్ష్మీకే నెలవులై చెన్నొందఁ జూడగదగుగా.

9 మ. పాగకార్యబుబ్బలు మంటచాలెఱుపులుం బొంగారు కన్నీటియే
టిగముల్ నల్పిన దాండయాత్రీకులధాతీవృష్టులేచక మహా
యుగమై తోచినదుర్దినాభిబహుదుర్యోగంబు మాయించి బు
నుగముగా గూర్చెను నాంగిలేయవిజయజ్యోతిశ్శ రచ్చందిశ్శ.
సీ. శనుతెప్పపాటులోఁ గాళికా జనుధాను

శకటినై పుణి యోగశక్తిగాంగఁ

సూక్తి బ్రహ్మణ్య సార సాక్షి :

బ్రతివహార్యముఁ బ్రత్యక్షమనఁ జాలు
 తిగవార్తయు దివ్యదృష్టి గాఁగ
 గొడ్డుభూమియుచదీకుల్యామృతౌషధీ
 రసలబ్ధి రన్నగగ్ధవతిగాఁగ
 మహి నిరక్షరకుక్షిమయమునాదేశంబుఁ
 బల్కునాతికి నాటవట్టుగాఁగ

శ్రీ. గీ. సఖలజనులకు సర్వపాఖ్యంబు లొనఁగి
 సర్వవర్ణంబులందును సామ్యబుద్ధి
 న్జుయ సర్వత్ర సర్వదా నేర్పుగల్గి
 ప్రబలుచుండెన నాంశ్లేయపాలనంబు.

12 చ. తహతహపాలు నొందువనితామణులగ గనజాలలేక శ్రీ
 సహగమనంబు మాన్పుఁ దగుశాసనముల్ లిఖించి యెంతయో
 యిహపరసాధనంబయినయెక్కుఁజుబున్నెముగ గట్టకొన్న యీ
 మహిత గుణాంగిలేయులకుమాపరిపాలన మేరు మెచ్చనే?

మ. అలవిక మీచీనదుండగంబులను మొంకొదండకారణ్యభూ
 ఖలమార్గంబుల ధర్మమూర్తులనఁగా ఘంటాపథశ్రీల్ నిర
 గ్గళధాటిక జొరఁజెట్టి చోరభయముల్ గాసిల్లఁ గావర్తకం
 చిల భారాళ మొనర్చురాజ్య మిదిగా కేరాజ్యము గంటిమే.

చ. తనసతిహాహ్నువింజెనయుదారయు స్వీయసురసుసంఖ్యనం
 దనులు రమాభకస్యయు సుధామయవాక్కును గల్లుజార్జిపా
 వనగుణరత్నంబుఁ జూచి యొరుపచ్చ సహింపక పాగరుండుతో
 భనిదినఁ గాంచితమ్మ! పతి భారతవర్షవసుంధరామణి!

15 డి. దూరమునుండి జార్జిగుణధుర్యుడు కూర్చుని నిన్ను జేరు; మే
రీరమునీమణిగఁగూఁగముఁ బ్రేమను వీడకయుండు; దన్మనో
హఁగింబై సమీయిరువురందలియంతర మెంచఁజాలనే
వావరలు గొప్పయో చెపును! భారతవర్షవసుంధరామణి.

శా. ఏకచ్ఛత్రస్యపాలభూరమణి! యోహిందూధరీతీమణి!
యోకామ్యార్పణకామధేనుసరిణి! జ్యోతిర్విదుల్భూమియం
దాకర్షించును శక్తిఁగాంచిరట; నీదాశక్తియో చిత్రీహా;
నాకర్షింతువు సింధు వడ్డినను నాహా! సార్వభౌమాంకునేక

చ. ఘలియసఁదగ్గచోటను గమభ్రమి ధీల్లియటండు! మానులి
య్యిలజగదీశ్వరుండలఘలీశ్వరుడై తనకూర్మపృష్ఠమం
దెలమి వహించునట్లు వహించుటఁ జేసి ధులీశ్వరాఖ్యతోఁ
బిలిచిరి ధర్మజామలను బ్రేష్ఠ మాగతి జార్జిభూపతి!

16 శా. శ్రీజార్జిధునివసాన్వభౌమ! కరుణాసింధూ! విధిబాంధవ
వ్యాజవ్రీముఁ బితామహీమణి యొనర్పంజాలె రాజ్యంబు ము.
న్నజశ్శాలియుఁ దండ్రి మిత్రీతకు నుద్యోగించి భాసిల్లె. నా
యాజాడగ ద్విజరాజనంస్కుఁడ దీర్ఘాయుండవై యేలుతఁ.

మ. రవి యెందఁక దివిగ గ్రహవహిపలుఁ రాజ్యంబుచెల్లించునో
యవదాతాంశుఁడు తారకా దయితుడై యానందముఁజెందునో
ధుత్రుఁడు నక్షత్రుషీంధ్రమండలిపయిఁ రూఢస్థితిఁబొందునో
యవనీదేవత నాంగిలేయవిభవే యందఁకఁబాలించుతఁ.

చ. మయుఁడనుపూర్వదేవత సమంచితభక్తిని బృథ్ఘసారథి
పీయవచనంబు నొంది యొనరించిన ధర్మజనన్మణి పృథ్ఘ

మయవభయో యనంగ వనమాన మునంగచిత్తకాళలో
దయసభా బాధసారథి సదన్యసి వాల్మీకిభాగ దలంచెదన్.

చ. తిరుంగజ్జమా 1838 శకవిష్వద్ధినిబాండువిరోధకృత్తు సావ్య
ర్థవతి నో సలక్షణత రంజితే. మంగళవారమై సుమా
ర్గచతుర కృష్ణసప్తమి రాజమహాతిథియయ్యెనాం! న
వ్యవదనినాంద జార్జిపతి భారతవర్షధరాభిషిక్తుడై .

౧. ఓతినాచావెలనాటి బ్రాహ్మణులలో శ్రీవేదశాస్త్రార్థ
డితిధన్యంబగువీరభద్రపుర నిర్ణింద్యా గ్రహారాజున
శ్రీశకల్యాయభిధానసంతతి సగోతుండాంధ్రగీర్వాణగీ
ర్యతుఃపావేంకటరామశాస్త్రియిటు కూర్చుకాడిముక్తావళి.



నమరత్ను మంగళ మాలిక.

హారాణసీ డేత్రంబునకుఁ బ్రేరినాదియని విశ్రాంతిశక్తి దక్షిణ
జ్యోతిషు నధివసించినయిహోటిలింగ డేత్రంబున నాకానాక శివరాత్రి
య్యోకాలంబునందు రథారూఢుండగుహోటిలింగేశ్వరుండు తనదు దృష్టనం
బున నుల్లంబు నుల్లాసంబు నొందించి నన్ను స్వకీయస్తుతి విషయక మనో
రథారూఢుండేయంగ ధూర్జటిజటిల భక్తిభాసుర కవితా విలాసశాలి
య్యతో సశేషరసజ్ఞ సీమనుధామ ధుంబయ్యును సశేషసజ్జా సీమ
సుధా మధురంబగునట్టలు రచియింపఁబడిన పద్య నమరత్ను మంగళ
మాలిక :—

శా. శ్రీగోదావరి మాతృదేవతవలెన్ జత్తాబ్జమూర్ఛియా
హా! గంభీర భవద్దయారసముచాయం బొంగి యజ్ఞానని
దాగ్రామి న్నను లేపుచుండెదల జోర్కాడించి ప్రేరేపసి
శ్రీగంటంబడికొల్తు రక్షయిమమీ శ్రీహోటిలింగేశ్వరా.

మ. నతులన్నీకొనరించుధన్యుఁడు గుఱాల్ నాగంబులున్ బల్లకీర్
చతురంభో నిధిమేఖలాఖలమహీ సామ్రాజ్య మొప్పారసు
న్నతుండై యీతనుకంచుకం బెడలినంతన్ గిత్తపై నెక్కినం
చితభిక్షుండయి కొండకాచగుబరీ! శ్రీహోటి లింగేశ్వరా.

మ. యీతిపై గోష్పదటగ్ధ సమ్ముఖగత శ్రీగౌతమీతీరపై
కలవేడిన్ జలజాననంబున నినున్ జ్ఞానాక్షి వీక్షించిన
ద్గతి చేకొన్నదె జన్మమయ్య. యిటుఁ దీర్థధ్వంసుముంద్యద్దయా
ర్జితనత్రన్ బరహంసయై పరిగడిన్ శ్రీహోటి లింగేశ్వరా.

మ. కొలువై కాశీపురంబు నివ్వటిలసీమం బొర నమ్మద్దనం
కులరావంబు తపో విభూతియనియో కొటానఁ గోటల్ జగం
బులదోవంగల కొటి లింగముల చూపుల్ చాల్చి నిశ్చబ్దతుం
దిలహార్దా స్తుతమంచునుంటివె? యిటన్ శ్రీహోటి లింగేశ్వరా.

మ. పరిభాషా విధిశాస్త్రముల్ పదసమన్వయ్యేకవాక్యత్వజై
ఖలితోరంజలి కార్యకాలమనుషుడం బందుచున్నట్లు ని
ర్భరరాగంబున నల్లుకొన్న తమదాంపత్యంబు ధ్యానించుచుం
డిరిహించెందుదు నాత్మలోన నపుడుక్ శ్రీకోటి లింగేశ్వరా.

మ. వినునీవే తలిదంపులిద్దఱునుగావే? యధనారీశమూ
ర్తిని విశ్వంబునృజించి పోదెయ్యనయాతే! “ సేవానా నాస్తికిం
చన ” యచ్చట్టి శుభ్రప్రకారముననీ జాగ్రల్ల లాటంతవా
ఁగినినర్పంబులయింపనాఁగివిగదా? శ్రీకోటి లింగేశ్వరా.

శా. భాషానాథునిఁ బుష్పసాయకుఁడొండ్నిపు పుత్రవ్యధా
ద్యేషంబూనక శౌరినీకుముదముందింపన్ జగన్మోహినీ
వేషంబొందియుదారతన్ మెలగె నీపంపుంబ్రభావంబుని
శ్చేషంబౌనాగను న్నుతించెదనమా? శ్రీకోటి లింగేశ్వరా.

మ. హరివంశోక్తులు శేషధర్మముల వ్యాఖ్యల్ యోగ వాసిష్ఠవా
గ్ధరి పాద్యాది పురాణగోష్ఠులు సదా చాటింప దుష్టాదిత
త్పరిశిష్టా భయహస్తదానపర సీతారామ రూపంబుదా
ల్పిరఘూర్వశ కులంబున వెలసిలో? శ్రీకోటి లింగేశ్వరా.

మ. యమిరాజేంద్ర పురాణ దుందుభులుమోయన్ స్వల్పనారాయణా
ర్థముతోఁగూడినీపరాంశమగు సీతారామదేవావతా
రము గంగా యమునాంశ సంగమిత తీర్థంబట్లుచెంతఁజే
రిమహాఘంబులు చెంచుచుండును గదా శ్రీకోటి లింగేశ్వరా.

(నాకేమము)

ఇట్లు

కోటింగేశ్వరీ నివాసి

కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రి.

ఉభయభాషాధ్యాపక పండితుఁడు

ఆర్జునకాలేజి.



